

129 JUEGOS LOGICO-MATEMATICOS PARA NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS - 115072

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0051 - 44303 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL (2003-04)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

HORAS SEMANALES

3

BREVE DESCRIPTOR:

El aprendizaje a través del juego. Juegos lógicos, cuantitativos y espaciales para niños de 0 a 6 años.

OBJETIVOS

Proporcionar al futuro profesor elementos de análisis y reflexión sobre el uso del juego en la enseñanza de las matemáticas.

Conocimiento de diferentes juegos, estudiando su interés en el aprendizaje de distintos contenidos matemáticos, y su adecuación al aula de educación infantil.

Estimular procesos de aprendizaje significativo.

Potenciar una enseñanza activa en la que se desarrollen la iniciativa y la creatividad.

Fomentar la capacidad de observación y crítica.

Ayudar al alumno a construir estructuras de pensamiento más complejas a través del juego.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. - El juego y la enseñanza de las matemáticas.

El juego: naturaleza y características

Distintas clasificaciones:

2. -Tipos de juegos:

Juegos individuales / juegos colectivos

Juegos libres /juegos de reglas

Juegos de azar / juegos de estrategia

3. -Juegos prenuméricos

Juegos para clasificar



Juegos para seriar

4. -Juegos de iniciación al número y sus operaciones

Juegos de correspondencias

Juegos de contar

Juegos de cálculo

Juegos de adivinanzas

5. -Juegos de iniciación a la medida de algunas magnitudes

Juegos de percepción y conservación de una magnitud.

Juegos de comparación y ordenación.

Juegos de estimación y práctica de la medida.

6. -Juegos de iniciación al espacio

Juegos de situación.

Juegos de reconocimiento de formas.

Juegos de pavimentación

ACTIVIDADES DOCENTES:

Se utilizará una metodología en la que el alumno forme parte activa de su propio aprendizaje, mediante clases teóricas y prácticas. Los alumnos realizarán actividades individuales y en grupo seguidas de exposiciones y puestas en común.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua. Se valorará la comprensión de los contenidos tratados en el curso, los trabajos y actividades realizadas por los alumnos tanto a nivel individual como en grupo, y las pruebas orales y/o escritas que se vayan realizando a lo largo del curso y al final del mismo.

Los alumnos que no asistan a clase tendrán un examen final del programa oficial de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Baroody, A.(1990). El pensamiento matemático de los niños. Aprendizaje ¿Visor. Madrid.
- Bettenelli, B. (1991): Jeux de formes, formes de jeux. IREM de Besançon.
- Cascallana, M. T.(1985): Iniciación a la Matemática. Materiales y Recursos Didácticos. Madrid, Santillana Aula XXI,
- Chamorro, C. y Belmonte, J. M.(1996) Iniciación a la lógica matemática. Jugary pensar.1 y 2.Ed. Alhambra ¿ Longman. Madrid.
- Chamorro, C. y Belmonte, J. M.(1988). El problema de la medida. Didáctica de las magnitudes lineales. Ed. Síntesis. Madrid.
- Champdavoine, L.(1986). Les mathématiques par les jeux (2 tomos). F. Nathan. París.
- Chauvel, D. y otros (1989) Juegos de reglas para desarrollar la inteligencia. Ed. Narcea. Col primeros pasos. Madrid.
- Dienes, Z. P.(1970) Los primeros pasos en matemáticas. 1. - Lógica y juegos Lógicos. Ed. Teide. Barcelona.
- Ermel. (1977): Apprentissages mathématiques à l¿école elementaire. (6 tomos). Hatier-INRP París.
- Ermel. (1995): Apprentissajes numériques". (4 tomos). Hatier-INRP. París.
- Fernández S., J. y otros. (1989): Juegos y pasatiempos para la enseñanza de la matemática elemental. Ed. Síntesis. Madrid.



Gómez Chacón, Inés. (1992): Los juegos de estrategia en el curriculum de Matemáticas. Narcea Ed. Apuntes I.E.P.S. Madrid

Guibert, A. y otros. (1993): Actividades geométricas para E. Infantil y primaria. Ed. Narcea. Col. Primeros pasos. Madrid.

Kamii, C. (1988): Juegos colectivos en la primera enseñanza. Aprendizaje ¿Visor. Madrid.

Lahora, M. C. (1990): Actividades matemáticas con niños de 0 a 6 años. Ed. Narcea. Col. Primeros pasos. Madrid.

Moyles, J. R. (1990): El juego en la educación infantil y primaria. Ed. Morata ¿MEC Madrid.

Nikitin, B. (1985): Juegos inteligentes. La construcción temprana de la mente a través del Juego. Aprendizaje - Visor. Madrid.

Prada, M. D. de (1980): El juego y el material didáctico en el aprendizaje de la matemáticas. Apuntes I. E. P. S. Ed. Narcea. Madrid.

